**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код IYa 1103 пән “Шет тілі”**

**Мамандық 5В021015 Шығыстану**

**2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**

Курс - 1

Семестр - 1

Кредит саны - 3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін аға оқытушы Карипбаева Г.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_13\_» \_06\_ 2019 ж., № \_29\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_19\_» \_\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_11\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**СИЛЛАБУС**

**(IYa 1103) пән: Шетел тілі**

**2019-2020 оқу жылы**

**“Техникалық физика”, “ Физика”, “Электроэнергетика”, “** [**Стандарттау**](http://ru.calameo.com/read/005278124a754528be5da?showsharemenu=false) **және сертификаттау [(салалар бойынша)](https://welcome.kaznu.kz/kz/education_programs/bachelor/speciality/1689)” - білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптабойыншасағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa1103 | | Шетел тілі | 43 | - | 45 | - | 5 | | 7 | |
| **Дәріскер** | Карипбаева Г.А. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі  бойынша |
| **e-mail** | alipbai@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон** | 87078202200 | | | | | | | **Ауд 331** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың  Академиялық  презентациясы | **Курс мақсаты:**студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектепбағдарламааясындағышеттілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттықресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book .  Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтарымазмұнындағыкурстыңакадемиялықсаясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегікестегесәйкесалдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгі тапсырылған СӨЖдің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау  саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | **File-1A. Food: fuel or pleasure**  **Lexical materials:** food and restaurants;  **Grammar:** present simple and continuous; action and non-action verbs  **Writing:** Describing a person  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p4-7  **Reading:**to read and discuss a special text , making presentations. | 3 | 10 |
| **2** | **File-1B. If you really want to win, cheat.**  **Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect;  **Text:** When you hear the final whisle.  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p8-11  Reading special texts, translation, learning terminology, making presentations. | 3 | 10 |
| **3** | **File- 1C. We are family.**  **Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall;  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.pp12-15(1-C)  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text, translate , learn terminology, making presentations.  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 1-4 pp 2-9, Units 19-23 | 3 | 10 |
| **4** | **Revise and check:**  What do you remember?  What can you do? (p-18)  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learning terminology.  An auxiliary verb in the *Perfect Tenses*  **СӨЖ №1**  **Topic:** I study at KazNU. | 3 | 10 |
| **5** | **File-2A. Ka-ching!**  **Grammar:** present perfect and past simple;  **Text:** My life without money.  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** to practice using active words and word-combinations.p20-23 (2-A)  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 7-8,13-14 |  | 30 |
| **6** | **File-2B. Changing your life.**  **Grammar:** present perfect continuous:  **Practical English:** In the office(p-32)  **Writing:** Telling a story (p-33)  **Reading:**  to read and discuss a special text; making a presentation  **СӨЖ №2**  **Topic:** The Great Scientists.  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) | 3 | 10 |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation .  **Writing a progress test №1** |  |  |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** |  | 20 |
|  | **File-2C. Race to the sun.**  **Grammar:** comparatives and superlatives;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** transport and travel(how long +take).  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Text:** Race to the sun.p28-31 (2-C)  **Revise and check:** What do you remember?  What can you do? (p-34) |  | **100** |
| **9** | **File- 3A. Modern manners.**  **Grammar:** must, have to, should(obligation);  **Text:** Culture shock.  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.  **Reading:**  Aim**:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions, retelling.  English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 9-10, 11-12, 105-108 | 3 | 10 |
| **10** | **File -3B. Judging by appearances.**  **Grammar:** must, may, might, can’t(deduction);  **Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Text:** Do I really look like this?  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Vocabulary:** describing people (look or look like)  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 28-29,30-31 | 3 | 10 |
| **11** | **File -3C. If at first you don’t succeed.**  **Grammar:** can, could, be able to  (ability and possibility);  Aim: Presentation and consolidation.  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Text:** Never give up.  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.p44-47  **Reading:**to read and discuss special text; putting questions, translation, retelling , making presentations.  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 26-27, 32-34 | 3 | 10 |
| **12** | **Practical English:** Renting a flat (p-48)  **Writing:** An informal letter **(**p-49)  Aim: teaching, writing informal letters.  **Revise and check:** What do you remember?  What can you do? (p-50)  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss special text.  **СӨЖ№ 3**  **Topic:** The faculty of Physics.  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation,  summary) | 3 | 10 |
| **13** | **File -4A. Back to school, aged 35**  **Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc;  **Text:** So school these days is easy?  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Speaking. Aim:** to practice using active words and word-combinations.  **Reading. Aim:** to read and discuss special text, putting questions and giving answers, translation.  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 38-39 |  | 30 |
| **14** | **File -4B. In an ideal world…**  **Grammar:** second conditional;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** houses.  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Text:** Houses you’ll never forget.  **Reading. Aim:** to read and discuss special text.  **Reading:** Lesson 14. В.М. Turasheva English for Physicists (Kazakh Department)  СӨЖ № 4  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.Қазақ Университеті  **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 40-41,18 | 3 | 10 |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. |  |  |
|  | **Writing a progress test №2** |  | 20 |
|  | **Finals** |  | **100** |

Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карипбаева Г.А.